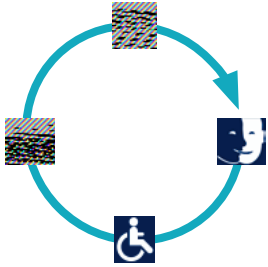




# Accessibilité de l'établissement



**Bienvenue** ..... CRECHE CALUNE



→ Le bâtiment et tous les services proposés sont accessibles à tous

oui

non



→ Le personnel vous informe de l'accessibilité du bâtiment et des services

oui

non



**Formation du personnel d'accueil aux différentes situations de handicap**

→ Le personnel est sensibilisé.   
C'est-à-dire que le personnel est informé de la nécessité d'adapter son accueil aux différentes personnes en situation de handicap.

→ Le personnel est formé.   
C'est-à-dire que le personnel a suivi une formation pour un accueil des différentes personnes en situation de handicap.

→ Le personnel sera formé.



**Matériel adapté**

→ Le matériel est entretenu et réparé  oui  non

→ Le personnel connaît le matériel  oui  non



**Contact :** .....



**Consultation du registre public d'accessibilité :**



à l'accueil



sur le site internet

N° SIRET : .....

Adresse : .....



# Certaines prestations ne sont pas accessibles



## 1. ECLAIRAGE EXTERIEUR



Ce service sera accessible le : ..... cf Ad'AP



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui  non




## 2. BOITE A LETTRES



Ce service sera accessible le : ..... cf Ad'AP



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui  non




## 3. PORTIER



Ce service sera accessible le : ..... cf Ad'AP



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui  non



# Certaines prestations ne sont pas accessibles



## 1. ENTREE DE LA CRECHE



Ce service sera accessible le : ..... cf Ad'AP



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui  non




## 2. SANITAIRES



Ce service sera accessible le : ..... cf Ad'AP



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui  non




## 3.



Ce service sera accessible le : .....



Ce service ne sera pas accessible  (voir l'autorisation)



Une aide peut être disponible à la demande ou sur réservation :

oui  non

Ville de Pessac  
Place de la Ve  
république  
33604 PESSAC Cedex

# Accessibilité aux personnes handicapées

## Attestation d'achèvement d'un Ad'Ap pour un ERP

**PREFECTURE DE GIRONDE**  
Crèche Calune  
6, Rue du 19 mars 1962  
33600 PESSAC

Envoi en Recommandé avec demande d'avis de réception

<b>le :</b>	<b>Copies</b>
27/10/2016	Commissions pour l'accessibilité des communes : PESSAC -

## SOMMAIRE

---

<b>1. OBJET DE LA MISSION CONFIEE A QUALICONSULT .....</b>	<b>3</b>
<b>2. IDENTIFICATION DE L'AD'AP APPROUVE .....</b>	<b>3</b>
<b>3. DESCRIPTION DE L'ETABLISSEMENT ET DES TRAVAUX.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ATTESTATION D'ACHEVEMENT D'UN AD'AP .....</b>	<b>5</b>

# 1. OBJET DE LA MISSION CONFIEE A QUALICONSULT

La mission est une mission d'assistance technique permettant de vérifier que les travaux et autres actions de mise en accessibilité figurant dans un agenda d'accessibilité programmée approuvé ont été réalisés.

Cette mission permet au client, qui a exécuté son agenda d'accessibilité programmé d'obtenir l'attestation d'achèvement de son Ad'Ap afin de répondre à l'obligation réglementaire de l'article D. 111-19-46 du Code de la Construction et de l'Habitation.

## Remarque

Dans le cas d'un ERP de 5<sup>ème</sup> catégorie, l'établissement de cette attestation par un contrôleur technique agréé constitue une démarche volontaire du client qui a la possibilité de l'établir lui-même en appui de justificatifs techniques prouvant la réalisation des travaux.

Il doit la transmettre dans les 2 mois qui suivent l'achèvement des travaux et actions de mise en accessibilité au Préfet ayant approuvé son agenda d'accessibilité programmée, ainsi qu'à chacune des commissions pour l'accessibilité des communes concernées.

## Important

Qualiconsult ne pourrait être tenu responsable d'un retard pour le dépôt de l'attestation effectué après la date requise en fonction de la date d'approbation de l'Ad'Ap et se dégage, de de fait, des éventuelles amendes exigées par les services de l'Etat qui restent, dans tous les cas, de la responsabilité du souscripteur.

# 2. IDENTIFICATION DE L'AD'AP APPROUVE

L'établissement décrit ci-après a bénéficié d'un Ad'Ap pour poursuivre ces travaux de mise en accessibilité.

Ad'Ap n° :	P033063150896
Date de validation par la Préfecture :	02/02/2016
Durée approuvée :	9 ans

Le maître de l'ouvrage, désigné ci-après, a choisi de confier l'établissement de l'attestation d'achèvement de son agenda d'accessibilité programmée approuvé à Qualiconsult.

## MAITRE D'OUVRAGE :

**Ville de Pessac**

**Place de la Ve république**

**33604 PESSAC Cedex**

**33000 BORDEAU**

### 3. DESCRIPTION DE L'ETABLISSEMENT ET DES TRAVAUX

IDENTIFICATION	
Nom : Crèche Calune	
Département d'implantation : GIRONDE 33	Commune d'implantation : PESSAC
Adresse : <b>6, rue du 19 mars 1962 33600 Pessac</b>	
Classement sécurité incendie de l'ERP	
Catégorie : 5	Type : R
IDENTIFICATION DES TRAVAUX REALISES	
<input checked="" type="checkbox"/> TRAVAUX NON SOUMIS A PC	
VISITE DE VERIFICATION	
Date de la visite : 19/05/2017	

## 4. ATTESTATION D'ACHEVEMENT D'UN AD'AP

*Il s'agit d'un modèle établi par Qualiconsult car l'arrêté annoncé par l'article D.111-19-46 fixant le contenu de ce document est en attente de publication au Journal Officiel.*


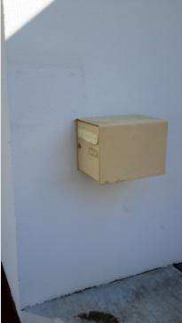
A l'issue de la visite de vérification (voir § 3), le vérificateur QUALICONSULT indique un constat « réalisé » ou « non réalisé » par ligne de travaux contenue dans l'Ad'Ap approuvé tel que transmis par le client.




Un commentaire est ajouté pour indiquer, si besoin, les travaux réalisés qui ne répondraient pas à la réglementation en vigueur (arrêté du 8 décembre 2014).

**Commentaire général :** L'ensemble des travaux de mise en accessibilité ont été réalisés sur ce site.



(\*) Informations de l'Ad'Ap approuvé

Année /période (*)	Action (*)	Localisation (*)	Date début (*)	Date fin (*)	Réalisé	Non Réalisé	Commentaire	Photo
2016	Poser des points d'éclairage supplémentaires afin d'améliorer l'éclairage extérieur afin d'obtenir une valeur d'éclairage moyenne au sol de 20 lux sans zone d'ombre	Cheminement d'accès			R			
2016	Modifier la hauteur de l'équipement afin qu'il soit à une hauteur comprise entre 0,90 et 1,30 m et à une distance d'au moins 0,40 m d'un obstacle	Cheminement extérieur			R			

2016	<p>Déplacer le dispositif d'accès à une hauteur comprise entre 0,90 m et 1,30 m du sol et à une distance supérieure de 0,40 m d'un obstacle. Il doit être situé au droit d'un espace d'usage, horizontal au dévers près de 3%, de 1,30 x 0,80 m et d'un espace de manœuvre demi-tour, horizontal au dévers près de 3%, d'un diamètre d'au moins 1,50 m.</p>	Accès principal			R			
2016	<p>Poser une signalisation contrastée sur le vitrage à l'intérieur de deux bandes horizontales d'une largeur de 5 cm situées respectivement à 1,10 m et 1,60 m de hauteur. Une bande horizontale complémentaire à une hauteur de 50 cm du sol est conseillée pour les établissements recevant des enfants</p>	Entrée principale			R			
2016	<p>Poser une barre d'appui latérale coudée située à côté de la cuvette à une hauteur comprise entre 0,70 et 0,80 m</p>	Sanitaire			R			

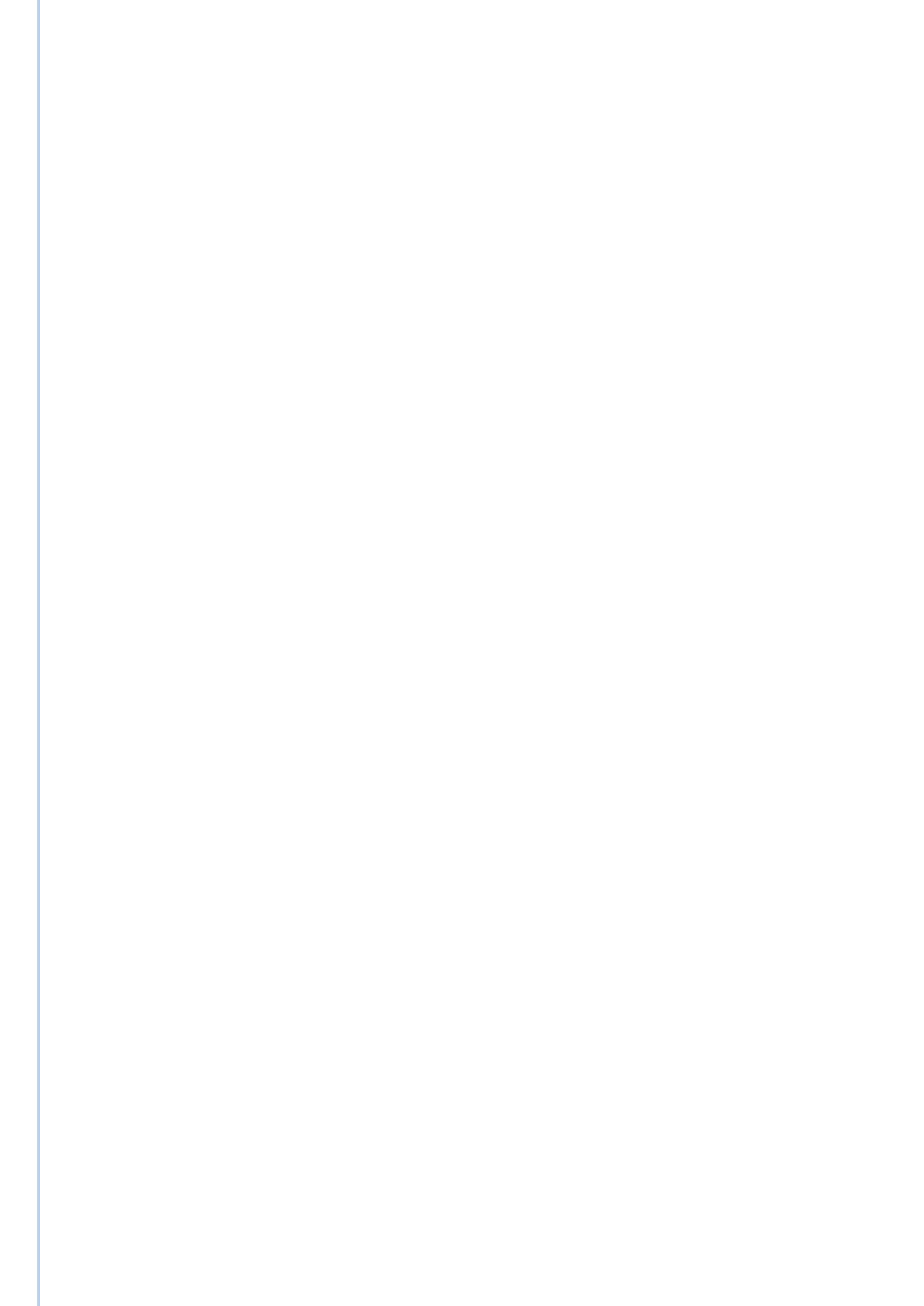
2016

Poser une signalétique avec pictogramme indiquant un sanitaire utilisable par tous

Sanitaire

R





# Bien accueillir les personnes handicapées

## I. Accueillir les personnes handicapées

Voici quelques conseils généraux et communs à tous les types de handicap :

- ➔ Montrez-vous disponible, à l'écoute et faites preuve de patience.
- ➔ Ne dévisagez pas la personne, soyez naturel.
- ➔ Considérez la personne handicapée comme un client, un usager ou un patient ordinaire : adressez-vous à elle directement et non à son accompagnateur s'il y en a un, ne l'infantilisez pas et vouvoyez-la.
- ➔ Proposez, mais n'imposez jamais votre aide.

Attention : vous devez accepter dans votre établissement les chiens guides d'aveugles et les chiens d'assistance. Ne les dérangez pas en les caressant ou les distrayant : ils travaillent.

## II. Accueillir des personnes avec une déficience motrice

### 1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes



- ✦ Les déplacements ;
- ✦ Les obstacles dans les déplacements : marches et escaliers, les pentes ;
- ✦ La largeur des couloirs et des portes ;
- ✦ La station debout et les attentes prolongées ;
- ✦ Prendre ou saisir des objets et parfois la parole.



## 2) Comment les pallier ?

- ➔ Assurez-vous que les espaces de circulation sont suffisamment larges et dégagés.
- ➔ Mettez, si possible, à disposition des bancs et sièges de repos.
- ➔ Informez la personne du niveau d'accessibilité de l'environnement afin qu'elle puisse juger si elle a besoin d'aide ou pas.

## III. Accueillir des personnes avec une déficience sensorielle

### A/ Accueillir des personnes avec une déficience auditive

#### 1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes



- ✦ La communication orale ;
- ✦ L'accès aux informations sonores ;
- ✦ Le manque d'informations écrites.

#### 2) Comment les pallier ?

- ➔ Vérifiez que la personne vous regarde pour commencer à parler.
- ➔ Parlez face à la personne, distinctement, en adoptant un débit normal, sans exagérer l'articulation et sans crier.
- ➔ Privilégiez les phrases courtes et un vocabulaire simple.
- ➔ Utilisez le langage corporel pour accompagner votre discours : pointer du doigt, expressions du visage...
- ➔ Proposez de quoi écrire.
- ➔ Veillez à afficher, de manière visible, lisible et bien contrastée, les prestations proposées, et leurs prix.

### B/ Accueillir des personnes avec une déficience visuelle

#### 1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes



- ✦ Le repérage des lieux et des entrées ;
- ✦ Les déplacements et l'identification des obstacles ;
- ✦ L'usage de l'écriture et de la lecture.

## 2) Comment les pallier ?

- ➔ Présentez-vous oralement en donnant votre fonction. Si l'environnement est bruyant, parlez bien en face de la personne.
- ➔ Informez la personne des actions que vous réalisez pour la servir. Précisez si vous vous éloignez et si vous revenez.
- ➔ S'il faut se déplacer, proposez votre bras et marchez un peu devant pour guider, en adaptant votre rythme.
- ➔ Informez la personne handicapée sur l'environnement, en décrivant précisément et méthodiquement l'organisation spatiale du lieu, ou encore de la table, d'une assiette...
- ➔ Si la personne est amenée à s'asseoir, guidez sa main sur le dossier et laissez-la s'asseoir.
- ➔ Si de la documentation est remise (menu, catalogue...), proposez d'en faire la lecture ou le résumé.
- ➔ Veillez à concevoir une documentation adaptée en gros caractères (lettres bâton, taille de police minimum 4,5 mm) ou imagée, et bien contrastée.
- ➔ Certaines personnes peuvent signer des documents. Dans ce cas, il suffit de placer la pointe du stylo à l'endroit où elles vont apposer leur signature.
- ➔ N'hésitez pas à proposer votre aide si la personne semble perdue.

## IV. Accueillir des personnes avec une déficience mentale



### A/ Accueillir des personnes avec une déficience intellectuelle ou cognitive

#### 1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- ✦ La communication (difficultés à s'exprimer et à comprendre) ;
- ✦ Le déchiffrage et la mémorisation des informations orales et sonores ;
- ✦ La maîtrise de la lecture, de l'écriture et du calcul ;
- ✦ Le repérage dans le temps et l'espace ;
- ✦ L'utilisation des appareils et automates.

## 2) Comment les pallier ?

- ➔ Parlez normalement avec des phrases simples en utilisant des mots faciles à comprendre. N'infantilisez pas la personne et vouvoyez-la.
- ➔ Laissez la personne réaliser seule certaines tâches, même si cela prend du temps.
- ➔ Faites appel à l'image, à la reformulation, à la gestuelle en cas d'incompréhension.
- ➔ Utilisez des écrits en «facile à lire et à comprendre» (FALC).
- ➔ Proposez d'accompagner la personne dans son achat et de l'aider pour le règlement.

## B/ Accueillir des personnes avec une déficience psychique

### 1) Principales difficultés rencontrées par ces personnes

- ✦ Un stress important ;
- ✦ Des réactions inadaptées au contexte ou des comportements incontrôlés ;
- ✦ La communication.

### 2) Comment les pallier ?

- ➔ Dialoguez dans le calme, sans appuyer le regard.
- ➔ Soyez précis dans vos propos, au besoin, répétez calmement.
- ➔ En cas de tension, ne la contredisez pas, ne faites pas de reproche et rassurez-la.



Pour en savoir plus sur la manière d'accueillir une personne handicapée :  
<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Bien-accueillir-les-personnes.html>

Conçu par la DMA en partenariat avec :

APAJH, CDCE, CFPSAA, CGAD, CGPME, FCD, SYNHORCAT, UMIH, UNAPEI.



# SENSIBILISATION DES ENCADRANTS AU HANDICAP

JOURNEE 1

HORAIRES : 9H00-12H00 / 13H00-16H00

ACCUEIL DES STAGIAIRES

OUVERTURE DE LA SESSION PAR LA DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

- **1 - Les représentations et le vécu autour du handicap**
  - Visionnage d'un film
  - Débriefing sur papier (chaque stagiaire doit être muni d'un bloc papier et stylo)
  - Echanges

**PAUSE**

- **2 – Définition des notions de handicap**
  - Quizz – le handicap et les personnages célèbres
  - Le handicap – définitions
  - Déficience, incapacité, désavantage
  - Caractéristiques des déficiences
- **3 – Cadre législatif et réglementaire**
  - Avant la loi du 11 février 2005
  - La loi du 11 février 2005
    - Enjeux
    - Accessibilité
    - Emploi (CDAPH, FIPHFP)

**PAUSE DEJEUNER 12H00-13H00**

- **4 – Le handicap visuel : comportement et aides techniques**
  - Mise en situations : parcours dans le noir et échanges
  - Quel comportement à adopter ?
  - Quels moyens techniques ?
- **5 – Le handicap auditif : comportement et aides techniques**
  - Mise en situations : l'utilité de la boucle à induction magnétique
  - Quel comportement à adopter ?
  - Quels moyens techniques ?

**PAUSE**

- **6 – Le handicap moteur :**
  - L'accessibilité des lieux publics à Pessac
  - Ou Mise en situation : problème dorsal ou autre
  - Quel comportement à adopter ?
  - Quels moyens techniques ?
- **7 – Le handicap mental et psychique :**

- Quel comportement à adopter ?

## JOURNEE 2

Tour de table

Débriefing sur la journée 1 : questions et/ou remarques

- **8 – Le contexte de l’emploi de personnes en situation de handicap dans la fonction publique**
  - Le recrutement dans la fonction publique
  - Le montant des aides
  - Le reclassement

### **PAUSE**

- **9 – Le contexte de l’emploi de personnes en situation de handicap dans la fonction publique – Ville de Pessac**
  - La stratégie
  - Les acteurs / ressources
  - Le taux d’emploi à Pessac
- **10 – Accueillir un travailleur handicapé - Mises en pratique**
  - Quelques idées reçues
  - Cas pratiques : le maintien dans l’emploi
  - Avant le visionnage du film : comment accueillir ?
  - Après le visionnage : que pouvons-nous retenir sur l’accueil ?

### **PAUSE**

- **11 – Encadrement et suivi d’un travailleur handicapé**
  - Après le visionnage du film : que pouvons-nous retenir sur l’encadrement ?
  - Fiche de poste et fiche d’aptitude : comment les utiliser ?
  - Jeux de rôles : être manager dans des situations variées

CLOTURE DE LA SESSION PAR LA DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES ET DEBRIEFING SUR LES JOURNEES DE FORMATION

FORMATION	AGENTS
Sensibilisation des services accueillants au Handicap	0
Sensibilisation générale au Handicap	0
Sensibilisation des encadrants au Handicap	1
Sensibilisation aux différentes formes de Handicap	0

Décembre 2017

Le Responsable du Service  
Emplois Compétences,

Nicolas MART

